



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(Сеченовский Университет)**

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«20» января 2021  
протокол №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Детская хирургия**

основная профессиональная Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации -  
программа ординатуры  
31.00.00 Клиническая медицина  
31.08.15 Детская урология-андрология

**Цель освоения дисциплины Детская хирургия**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

УК-1; Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

ПК-2; Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2)

ПК-5; Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)

ПК-6; Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании уролого-андрологической медицинской помощи (ПК-6)

ПК-7; Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)

ПК-8; Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)

ПК-9; Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)

ПК-10; Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)



ПК-11; Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на	Методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья. Природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на состояние здоровьяю Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления. Основные формы проведения санитарно-просветительской работы по формированию	Использовать и анализировать информацию о здоровье детского населения в деятельности медицинских организаций. Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики. Выявить факторы риска развития заболеваний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у детей и организовать проведение	Методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека. Основами организации профилактических мероприятий по предупреждению развития заболеваний. Принципами санитарно-просветительской работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов. Основами этики, деонтологии при проведении лечебно-	ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА УРО-АНДРОЛОГИЯ



		здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	здорового образа жизни и профилактике заболеваний мочевыводящих путей и мужских половых органов у детей и подростков, их осложнений	мер профилактики и. Составлять перечень мероприятий , направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни. Проводить санитарно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития уро-андрологических заболеваний, здорового образа жизни.	профилактических и реабилитационных мероприятий .	
2	УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	Методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.	Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. Умеет	Методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения	ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА УРО-АНДРОЛОГИЯ



				определять возможность и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	в профессиональном контексте.	
3	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2)	Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детей. Основные направления профилактических мероприятий в детской урологической практике, направленные на сохранение здоровья детей. Организацию и проведение диспансеризации детей, анализ ее эффективности. Основы формирования групп диспансерного наблюдения в поликлинике. Основные и дополнительные методы	Умеет организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры детей различных возрастных групп с целью своевременного выявления заболеваний почек, мочевыводящих путей и половых органов, основных факторов риска их развития, а также назначать профилактические мероприятия с учетом факторов риска их развития, контролировать соблюдение профилактических	Владеет принципами диспансеризации и профилактических осмотров детского населения: цели, задачи, виды, методы и технологии в работе врача уролога-андролога.	ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА УРОЛОГИИ



			обследования, необходимы для оценки состояния здоровья и результатов лечения на этапах наблюдения. Вопросы временной и стойкой врожденной инвалидизации при некорректируемых пороках развития и приобретенных заболеваниях, врачебно-трудовой экспертизы в детской урологии-андрологии.	мероприятий. Умеет осуществлять диспансеризацию детского населения для раннего выявления хронических заболеваний почек, мочевыводящих путей и половых органов и (или) их последствий, а также проводить диспансерное наблюдение за больными с выявленной хронической патологией и за пациентами с высоким риском их развития.		
4	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистическ	Основные симптомы заболеваний и (или) патологических состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у детей и подростков, их диагностику	Оценить, интерпретировать, анализировать результаты осмотров, лабораторных и инструментальных исследований, провести диагностические манипуляции. Провести	Стандартами объемов диагностики и лечения в детской урологии-андрологии. Методиками осмотра, сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов детского возраста (их законных	ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА УРОАНДРОЛОГИЯ



		ой классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)	(клиническую, лабораторную, инструментальную).	дифференциальный диагноз, поставить нозологический диагноз в соответствии с действующей МКБ. Проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования с адекватной оценкой полученных результатов, при необходимости привлекать специалистов-консультантов. Распознавать особенности клинического течения урологического заболевания, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания.	представителей) с заболеваниями (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. Инструментальными методами исследования, применяемыми в детской урологии-андрологии. Методами проведения дифференциальной диагностики.	
5	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в	Тактику ведения (методы лечения) больных с различными	Организовать лечебно-диагностический процесс в	Методами проведения необходимого медикаментозного и	ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА УРО-АНДРОЛОГИЯ



		<p>оказании уролого-андрологической медицинской помощи (ПК-6)</p>	<p>заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению медицинских вмешательств, в том числе хирургических, у детей с уро-андрологическими заболеваниями. Возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие при проведении медицинских вмешательств, в том числе хирургических. Принципы подготовки больных к операции и послеопераци</p>	<p>различных условиях (стационар, амбулаторно - поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме предусмотренном квалификационной характеристикой врача детского уролога-андролога. Составлять план лечения (медикаментозного и немедикаментозного) пациента детского возраста с различными заболеваниями м (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов с учетом диагноза, возраста и клинической картины. Составлять план подготовки больного к экстренной или</p>	<p>медикаментозного лечения детей с урологическими заболеваниями. Готовностью выполнения медицинских вмешательств, в том числе хирургических операций при экстренной и плановой патологии органов мочевой или половой системы в пределах профессиональной компетенции. Методами профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственн</p>	
--	--	---	---	--	---	--



			<p>ионного ведения, профилактики и послеоперационных осложнений.</p>	<p>плановой операции у детей с уроандрологическими заболеваниями, разрабатывать схему послеоперационного ведения. Своевременно определить показания и противопоказания к операции. Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, детям с заболеваниями мочеполовой системы в пределах профессиональной компетенции. Оценивать эффективность и безопасность применения (медикаментозного и немедикаментозного) лечения, результаты медицинских вмешательств, в том числе</p>	<p>ых препаратов и (или) медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания уроандрологической медицинской помощи.</p>	
--	--	--	--	---	--	--





				хирургическ их. Проводить мониторинг заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания .		
6	ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-7)	Принципы организации медицинской сортировки и эвакуации при чрезвычайных ситуациях. Методы диагностики и принципы лечения на различных этапах медицинской эвакуации. Содержание мероприятий , проводимых по защите населения, больных, персонала и имущества медицинских учреждений в чрезвычайных ситуациях.	Оценивать тяжесть состояния пострадавшего, принимать необходимые меры для выведения пострадавшего из опасного состояния, оказывать экстренную помощь. Провести медицинскую сортировку и эвакуацию пострадавших при чрезвычайных ситуациях. Проводить мероприятия , обеспечивающие медицинскую эвакуацию граждан при чрезвычайных ситуациях.	Принципами лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных обстоятельствах. Методами оказания экстренной медицинской помощи, в том числе методами реанимационных мероприятий .	ТЕСТЫ ОРДИНАТУ РА УРО- АНДРОЛОГ ИЯ



7	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственных, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)	Методы медицинской реабилитации, показания и противопоказания к их введению детям с заболеваниями мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации.	Разработать план и проводить мероприятия по медицинской реабилитации детей с заболеваниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и детям с заболеваниями мочеполовой системы, в том числе при реализации	Знаниями применения природных лечебных факторов, лекарственных, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с урологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА УРО-АНДРОЛОГИЯ
---	------	---	--	---	--	---------------------------------------



				программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида.		
8	ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)	Основы здорового образа жизни, методы его формирования. Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм ребенка, плод. Основы рационального питания и принципы диетотерапии в детской уро-андрологической практике.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Доходчиво объяснять пациентам и их родственникам важность для детского организма ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек. Доходчиво объяснять пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии.	Методами пропаганды здорового образа жизни, профилактики и заболеваний почек, мочевыводящих путей и половых органов. Принципами этических и деонтологических норм в общении.	ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА УРОАНДРОЛОГИЯ
9	ПК-10	Готовность к применению основных принципов	Основы организации и управления	Реализовывать основные принципы организации	Основными принципами организации и	ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА УРОАНДРОЛОГ



		<p>организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)</p>	<p>в сфере охраны здоровья граждан, направлены на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p>	<p>и управления в сфере охраны здоровья граждан. Вести медицинскую документацию в соответствии с законодательными актами здравоохранения и осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями (ЛПУ). Анализировать основные показатели деятельности и ЛПУ.</p>	<p>управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. Владеет использованием в профессиональной деятельности информации аналитических систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p>	<p>ИЯ</p>
10	ПК-11	<p>Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)</p>	<p>Основные принципы оценки качества оказания медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях с использованием основных медико-статистических показателей.</p>	<p>Провести оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Использовать нормативную документацию, принятую в</p>	<p>Методами оценки качества оказания медицинской помощи с урологическими заболеваниями в амбулаторных и стационарных условиях с использованием современных подходов к управлению</p>	<p>ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА УРОЛОГИИ</p>



				<p>здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.</p>	<p>качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p>
--	--	--	--	---	---

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-1, УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	1. Общие вопросы детской хирургии		
		1.1 Общие вопросы	Организация помощи детям с	ТЕСТЫ



		детской хирургии	хирургическими заболеваниями. Амбулаторная и стационарная хирургическая помощь детскому населению.	ОРДИНАТУРА УРО- АНДРОЛОГИЯ
2	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	2. Неотложная абдоминальная и гнойная хирургия  2.1 Острый аппендицит и его осложнения у детей.  2.2 Врожденная и приобретенная кишечника непроходимость  2.3 Перфоративная язва желудка и 12-перстной кишки. Кровотечение из ЖКТ  2.4 Гнойно-септические заболевания мягких	Этиология и патогенез. Анатомические особенности. Особенности клинической картины у детей младшего возраста. Лабораторная и инструментальная диагностика. Дифференциальный диагностическая лапароскопия. Оперативное лечение (традиционная и лапароскопическая аппендэктомия). Осложнения (инфильтрат, абсцесс, перитонит), тактика лечения.  Инвагинация кишечника (клиника, диагностика, лечение). Причины инвагинации у детей в разные возрастные периоды. Пневмоирригография. Лапароскопическая техника дезинвагинации. Спаечная кишечная непроходимость (клиника, диагностика, лечение). Объем проводимой терапии ранней спаечной непроходимости. Лечение поздней спаечной непроходимости.  Причины. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Врачебная тактика. Показания к консервативному и хирургическому лечению.  Острый гематогенный остеомиелит (этиология, патогенез, классификация, клиника,	ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА УРО- АНДРОЛОГИЯ  ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА УРО- АНДРОЛОГИЯ  ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА УРО- АНДРОЛОГИЯ  ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА УРО-



		<p>тканей и костей</p> <p>2.5 Гнойно-воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки</p> <p>2.6 Бактериальные деструктивные пневмонии у детей</p> <p>2.7 Травма органов брюшной полости</p>	<p>диагностика, лечение). Особенности клиники у детей старшей и младшей возрастных групп. Эпифизарный остеомиелит (особенности течения).</p> <p>Флегмона, мастит, омфалит новорожденных, лимфаденит, панариции, парапроктит, рожистое воспаление. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Осложнения</p> <p>Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Внутрилегочные и плевральные осложнения (абсцессы легких, пиоторакс, пневмоторакс, пиопневмоторакс). Неотложная помощь. Показания к хирургическим методам лечения.</p> <p>Классификация повреждений. Клиника и диагностика повреждений паренхиматозных и полых органов брюшной полости. Тактика лечения.</p>	<p>АНДРОЛОГИЯ</p> <p>ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА УРО- АНДРОЛОГИЯ</p> <p>ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА УРО- АНДРОЛОГИЯ</p> <p>ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА УРО- АНДРОЛОГИЯ</p>
3	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	<p>3. Плановая хирургия детского возраста</p> <p>3.1 1) Гнойно-воспалительные заболевания костей</p> <p>3.2 Грыжи передней брюшной стенки</p>	<p>Гемангиомы, лимфангиомы, пигментный невус, папиллома, дермоидные кисты, атерома, липома, фиброма, гигрома. Диагностика. Лечение.</p> <p>Пупочная грыжв. Грыжа белой линии живота. Паховая грыжа. Этиология. Клиника. Дифференциальная диагностика. Сроки оперативного лечения.</p>	<p>ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА УРО- АНДРОЛОГИЯ</p> <p>ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА УРО- АНДРОЛОГИЯ</p>
4	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8,	4. Травматология детского возраста		



	ПК-9	<p>4.1 Травматология детского возраста</p> <p>4.2 Черепно-мозговая травма. Классификация. Методы диагностики и лечения.</p>	<p>Травматические повреждения конечностей (классификация, клиника, диагностика). Принципы иммобилизации. Основные подходы к лечению. Виды остеосинтеза. Осложнения переломов.</p> <p>Черепно-мозговая травма у детей (закрытые и открытые переломы костей черепа, перелом основания черепа, сотрясение, ушиб, интракраниальные гематомы, сдавление головного мозга). Принципы консервативного и хирургического лечения больных с черепно-мозговой травмой.</p>	<p>ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА УРО- АНДРОЛОГИЯ</p> <p>ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА УРО- АНДРОЛОГИЯ</p>
5	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	<p>5. Травматология детского возраста</p> <p>5.1 Травма позвоночника и костей таза</p>	<p>Причины травм позвоночника. Классификация. Компрессионные переломы. Ротационные переломы. Позвоночно-спинномозговая травма. Симптомы травм позвоночника. Диагностика и лечение. Классификация переломов костей таза. Механизмы травмы. Осложнения. Симптомы. Диагностика. Методы лечения неосложненной и осложненной травмы таза..</p>	<p>ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА УРО- АНДРОЛОГИЯ</p>
6	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10	<p>6. Комбустиология</p> <p>6.1 Комбустиология</p>	<p>Термические ожоги. Классификация по глубине и площади ожогового поражения. Методы определения площади поражения. Методы</p>	<p>ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА УРО- АНДРОЛОГИЯ</p>





			хирургического лечения ожогов. Первичная хирургическая обработка ожоговой поверхности. Отморожения (классификация, клиника, оказание первой помощи, методы лечения).	
--	--	--	--	--

### Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 1	Семестр 2
Контактная работа, в том числе		60	40	20
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)		8	4	4
Лекции (Л)		6	4	2
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинико-практические занятия (КПЗ)		46	32	14
Семинары (С)				
Работа на симуляторах (РС)				
Самостоятельная работа студента (СРС)		48	32	16
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>36</b>

### Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего
	Семестр 1	<b>Часы из АУП</b>	4			32		4		32	72
1		Общие вопросы детской хирургии	1			2				2	5
2		Неотложная абдоминальная и гнойная хирургия	2			26				26	54
3		Плановая хирургия детского возраста	1			4				4	9
		<b>ИТОГ:</b>	4			32		4		32	68
	Семестр 2	<b>Часы из АУП</b>	2			14		4		16	36
1		Плановая хирургия детского	1			3				4	8



		возраста								
2		Травматология детского возраста			5			6	11	
3		Травматология детского возраста			2			2	4	
4		Комбустиология	1		4			4	9	
		<b>ИТОГ:</b>	2		14		4	16	32	

## Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Национальное руководство по детской хирургии / под ред. А.Ю. Разумовского – М: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1280с
2	Хирургия новорожденных / Разин М.П., Скобелев В.А., Железнов Л.М. и др.- М: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 328 с
3	Неотложная абдоминальная хирургия для детей. Учебное пособие / под ред. В.В. Подкаменева – М: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 208 с.
4	Острый аппендицит у детей / Морозов Д.А., Пименева Е.С. - ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 120с

### Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Меркулов В.Н., Дорохин А.М., Бухтин К.М. Детская травматология / под ред. С.П. Миронова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 256 с.
2	Амбулаторная хирургия детского возраста [Электронный ресурс] / В. В. Леванович, Н. Г. Жила, И. А. Комиссаров. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 144 с. Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .
3	Абдоминальные травмы у детей / под ред. В. В. Подкаменева, В. М. Розина, Е. Г. Григорьева, Ю. А. Козлова. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. Текст: электронный // URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454244.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454244.html</a>
4	Острый живот. Возможности рентгенодиагностики [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / [А. Л. Юдин, И. А. Знаменский, Н. И. Афанасьева и др.]; под ред. А. Л. Юдина ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, кафедра лучевой диагностики и терапии мед.- биол. фак. - Москва, 2019. - Режим доступа: <a href="http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101">http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101</a> .
5	Гематогенный остеомиелит у детей / Стрелков Н.С., Разин М.П. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 106 с.
6	Атлас детской оперативной хирургии / под ред. П. Пури, М. Гольварта; пер. с англ.; под общ. ред. Проф. Т.К. Немиловой. - М.: МЕДпресс-информ, 2009. - 648 с..
7	Детская урология. Современные операционные методики. От внутриутробного периода



	развития до пубертата / Под ред. М. Лимы, Дж. Манцони. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 464 с.
8	Непроходимость желудочно-кишечного тракта у детей. Национальное лидерство / под ред. Ю.А. Козлова, В.В. Подкаменева, В.А. Новожилова. - ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 752 с.

### Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	КНИГИ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	видео на английском языке	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	СЕМИНАРЫ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА УРО-АНДРОЛОГИЯ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	ВИДЕОЛЕКЦИИ ПО ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Семинары по детской урологии-андрологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.7, корп. 3	



2		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.1	
3		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.1	
4		119049, г. Москва, пер. 4-й Добрынинский, д. 1/9	

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Детской хирургии и урологии-андрологии  
КИДЗ

